

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №6»
г. Харовска

Программа
по экологии
«Будем дружить»

Авторы:
Охотникова Елена Геннадьевна – старший воспитатель
Оносовская Елена Леонидовна – инструктор по физической культуре

2017 год

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Большое значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

В программу «Будем дружить» положены идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах Н.Н.Кондратьевой, О.А.Воронкевич и др. – идея гуманизации, воспитания человека с развитой системой ценностных ориентаций:

- системное строение природы.
- понятие «Живое» как основа экологического образования,
- единство живой и неживой природы,
- единство человека и природы как основа экологического сознания.

Экологическая воспитанность дошкольника выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

Цель программы «Будем дружить»:

Воспитание у ребенка дошкольного возраста основ экологической культуры

Задачи:

1. Способствовать освоению экологических представлений у дошкольников
2. Развивать познавательный интерес к природе, познавательно-исследовательскую деятельность
3. Формировать представления о системном строении природы
4. Воспитывать осознанное бережное отношение к природе.

Методы экологического образования:

- наглядные
- словесные
- практические
- ИКТ

Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие детей

Организованная образовательная деятельность

- экскурсии,
- занятия:
 - наблюдение за животными и растениями
 - Изобразительная деятельность экологической тематики
 - ознакомление с трудом взрослых в природе
 - обучение детей труду по уходу за растениями и животными

- развитие речи (составление рассказов о природных объектах и явлениях, загадок и сказок экологического содержания)
- формирование обобщенных представлений о природе
- классификация представлений о природе

Совместная деятельность педагога с детьми

- диагностика экологической воспитанности
- наблюдение в центре природы и науки
- целевые прогулки в природу
- игры
- рассказ воспитателя, чтение художественной литературы
- беседы и разговоры с детьми
- рассматривание иллюстраций о природе
- сбор коллекций семян, камней, осенних листьев
- работа с моделями
- ведение календарей природы, дневников наблюдений
- различные виды изобразительной деятельности на экологические темы
- создание книг – самоделок
- экологические досуги и праздники.

Самостоятельная деятельность детей

- разные виды игр
- экспериментирование
- уход за растениями
- работа с литературой, энциклопедиями
- коллекционирование
- изготовление моделей
- изготовление книжек – самоделок с рассказами о природе
- изготовление поделок из природного материала
- театрализованная деятельность

Методическая работа с кадрами по теме «Экологическое развитие дошкольников»

Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
1. Педсовет	Тема: «Система работы по формированию познавательных интересов в экологическом воспитании ребенка» Цель: изучение состояния работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»	Педагоги детского сада	Октябрь 2016 год	Ст. воспитатель	Протокол заседания педсовета
	Тема: «Развитие у детей эмоциональной отзывчивости и сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Педагоги детского сада	Октябрь 2017 года	Ст. воспитатель	Протокол заседания педсовета
2.Тема	Тема: «Система работы по	Педагоги	Октябрь	Ст.	Аналитич

тический контроль	экологическому развитию дошкольников» Цель: проанализировать состояние работы в детском саду по экологическому развитию дошкольников	детского сада	2016 года	воспитатель	екий отчет
3.Консультации	«Экологическое развитие в детском саду в свете ФГОС ДО»	Педагоги детского сада	Октябрь 2016 года	Ст. воспитатель	Конспекты с доработками
	«Использование игры в экологическом развитии дошкольников»	Педагоги детского сада	Сентябрь 2017 года	Воспитатель Лаврова Е.И.	Пополнение картотеки игр
4.Семинар-практикум	«Изготовление дидактических пособий для экологического развития дошкольников»	Педагоги детского сада, родители	Октябрь 2016 года	Воспитатель Жубрева С.Б.	Пополнение дид.пособиями РППС
5.Открытые просмотры ОД	«Неделя педагогического мастерства». Просмотр и анализ образовательной деятельности по экологическому развитию в ДОО	Педагоги, родители	Октябрь – ноябрь 2016	Ст. воспитатель	Конспекты ОД
6.Пополнение РППС	Рекомендации по созданию экологических центров в группах	Педагоги	Сентябрь – октябрь 2016	Ст. воспитатель	Создание памяток
	Смотр экологических центров в группах	Педагоги	Октябрь 2016	Заведующий, ст. воспитатель	Объявление и награждение победителей
7.Проектная деятельность	«Чем полезна вода» «Поможем зимующим птицам» «Что такое картошка» «История капусты» «Отдыхать на воде – здорово!»	Педагоги, дети, родители	Октябрь 2016	Ст. воспитатель	Презентации проектов
8.Выставки и конкурсы в ДОО	«Поделки из природного материала» «Дары природы» Рисунки «Любимый город»	Педагоги, дети, родители	Сентябрь - октябрь 2017	Ст. воспитатель	Поделки и рисунки
9.Взаимодействие с социумом	1.Участие в районных выставках плодов, овощей и цветов в МБУК «Харовская ЦБС им. В.Белова» 2.Посещение выставок в МБУ «Харовский историко-художественный музей» 3.Участие в концертах и постановках экологической направленности в МБУК ГДК «Мир» 4.Приборка и сбор мусора около	Дети, педагоги, родители	По графику	Ст. воспитатель	Дипломы и грамоты за участие

	памятников погибшим воинам				
10.Работа с родителями	Стенды: «Игры как средство экологического воспитания дошкольников» «Мир природы и ребенок» «Экологические сказки в процессе умственного развития ребенка» Консультации: «Что такое исследовательский проект» «Исследовательская деятельность дошкольника»	Родители	В течение года	Воспитатели	Наглядные материалы
	Участие в выставках и конкурсах экологической направленности «Дары природы» «Поделки из природного материала»	Родители, дети	Сентябрь-октябрь 2017	Ст. воспитатель	Поделки для оформления групп
	Участие в театрализованных представлениях на экологическую тему. Экологический спектакль «Про паучка»	Дети, родители	Июль 2016	Воспитатели подготовительной группы	Диплом за участие
11.Организация экскурсий и путешествий	Путешествия в парки, по городу, на берег реки Экскурсии по памятным местам Харовского района: - на Бережок - на родину В.И.Белова - на берег в Боровиково	Дети, родители, педагоги	В течение года	Воспитатели	Рисунки, сочинения, рассказы, стихи детей и родителей
12.Самостоятельное образование педагогов	Тема: «Организация работы с детьми по экологическому развитию дошкольников» Тема: «Индивидуальная работа с детьми по экологическому развитию» Тема: «Интеграция экологического развития в другие области»	Педагоги	В течение года	Воспитатели	Представление РППС на семинаре старших воспитателей
13.Взаимодействие с социумом	С комитетом по экологии при администрации района. С библиотеками города. С музеем города Харовска. С ГДК «Мир». С центральной районной газетой «Призыв»	Педагоги, дети, родители	Постоянно	Ст. воспитатель	Дипломы, совместные мероприятия Статьи в газету на экологическую тему
14.Участие в конференциях	Участие в 23 областной общественной экологической конференции «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области»	Педагоги	27.04.2016	Заведующий	Методические материалы

Образовательная деятельность с детьми по группам

1 младшая группа

Тема «Зимушка – Зима»

1. Построим дом из песка для Чебурашки»
2. «Дорожка из камней и песка для зайчика»
3. Как зайчик плавал на кораблике (с проведением опыта «Тонет – не тонет»
4. «Испечем пирожок» (Экспериментирование - сухой и сырой песок)
5. Итоговое мероприятие «Как звери зимуют»

2 младшая группа

Тема : «Зимушка – Зима у нас в гостях»

1. Экспериментирование с разными по тяжести предметов и водой
2. Экспериментирование по различию объема предмета
3. Природный мир: «Изменения в растительном мире»
4. Беседа «Золотая осень»
5. Беседа «Времена года. Части суток»
6. Итоговое мероприятие «Зимние забавы детей»

Средняя группа

Тема: «Планета Земля – наш общий дом»

1. Беседа «Птицы – наши друзья»
2. Рассказ по картине «Что за зверь?»
3. Математика «Волшебное путешествие в лес»
4. Рисование «Русская красавица» (русский костюм)
5. Конструирование «Зоопарк»
6. Природный мир «Путешествие в волшебный лес»
7. Развитие речи «Земля – наш общий дом»
8. Итоговое мероприятие «Наша первая книга «Все про животных»

Старшая группа

1. Познавательные занятия:

- «Наша планета»;
- «Животные разных стран»;
- Познавательная игра «Береги природу».

2. Беседы:

- Беседа о домашних животных;

- «Красная книга – сигнал опасности» (животные и растения лесов Вологодской области, занесенные в Красную книгу.

- «Что будет, если...» (правила поведения в природе);

3. Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Зоомагазин»;

- режиссёрская игра «Зоопарк»;

- дидактические игры «Кто где живёт», «Кто чем питается»;

- игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон».

4. Речь и речевое общение:

- создание фотоальбома «Рассказы о домашних животных» (совместно с родителями);

- составление рассказов о животных;

- чтение энциклопедической литературы о животном мире;

- сообщения «А знаете ли вы...?»;

- чтение рассказов о животных Е.Чарушина, В.Бианки, С.Маршака, В.Маяковского;

- загадывание загадок о животных;

- разучивание стихов;

5. Физическое развитие:

- «Зверобика»;

- подвижные игры;

- физ. минутка «Путешествие в лес», «Зайчики»;

- мини-этюды «Ежата»;

- подвижная игра «Козлята и волк».

6. Продуктивная деятельность:

- рисование «Моё любимое животное»;

- рисование по произведению С.Маршака «Детки в клетке»;

- рисование животных Африки;

- рисование животных России;

- рисование животных Австралии;

- рисование животных, живущих на полюсах;

- рисование животных и рыб, обитающих в водных просторах;

- лепка экзотических животных;

- коллаж «домашние животные»;

- ручной труд – изготовление панно из листьев «Зоопарк»;

- групповая работа "Зоопарк";

- групповая работа по ручному труду "Ферма";

- оригами различных животных «Зоопарк»;

- поделки из природного материала;

- аппликации животных.

7. Театрализованная деятельность:

- имитация повадок, образа животных в импровизациях.
- театральная постановка сказки "Три поросенка"

8. Презентации:

- выставка рисунков «Мир диких животных», «Животные Африки», «Животные пустыни», «Животные саванны», «Животные джунглей».

9. Работа с родителями:

- совместное с детьми создание фотоальбома «Рассказы о домашних животных»;
- участие в выставке рисунков;
- просмотр дома телепередач о животных. Акция «Сохраним мир птиц» (изготовление скворечников);
- «Сбережем нашу планету» (выпуск листовок и плакатов);
- памятки в родительском уголке «Экологический образ жизни»; «Как вести себя на природе».

Подготовительная группа:

1. Экскурсия по маршруту «Дорога домой»
2. Туристический поход за деревню Конанцево на берег реки Кубены «Здоровье нам дает природа»
3. Посещение выставки вологодских художников «Ольховая сторона»
4. Экскурсия на хлебозавод
5. Развитие речи «Земля – наш общий дом»
6. Социальный мир «Всем на свете нужен дом»
7. Социальный мир «Люби и знай родной свой край»
8. Социальный мир «Звезды»
9. Социальный мир «Наша планета Земля – человеческий дом»
10. Математическое развитие «Путешествие в космос»
11. Рисование «Звездное небо»
12. Социальный мир «Эта загадочная Луна»
13. Социальный мир «Дни и сутки»
14. Пересказ «Про гнома – Астронома»
15. Природный мир «Светило, дающее жизнь»
16. Конструирование «Постройка Планетария»
17. Аппликация «Планеты Солнечной системы»
18. Рисуем отгадки по теме «Космос»
19. Загадки в пустыне
20. Стихи о планетах солнечной системы
21. Ручной труд «Ракета»
22. Аппликация «Гуманоид – житель планеты Альфа»
23. Конструирование «Космическая станция для полета на Луну»
24. Аппликация «Звездное небо»
25. Развитие речи – «Звездные сказки» (составление из личного опыта)
26. Природный мир «В мире животных»
27. Природный мир «Пустыня»
28. Животный и растительный мир Арктики и Антарктики
29. Аппликация «Пустыня Сахара»
30. Аппликация «Пингвиненок»

31. Природный мир «Мы – друзья природы»

32. Итоговое мероприятие - праздник «Дети разных стран поздравляют своих мам»